
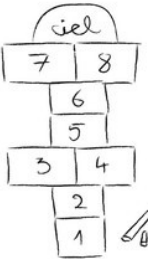



Je suis élève à l'école du Sacré Cœur. Comme à la maison, j'ai des règles à respecter.

À L'ÉCOLE	CE QUE JE DOIS FAIRE
J'ARRIVE À L'ÉCOLE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ J'arrive à l'heure : avant 8h45 le matin / avant 13h30 l'après-midi. ✓ Je suis poli (je dis bonjour, merci, pardon...) et je parle correctement. ✓ Je respecte les autres enfants (pas d'insultes, de moqueries, de bagarres). ✓ Je laisse les objets dangereux ou de valeur à la maison (consoles de jeux, cartes de collection, lecteurs MP3, téléphones portables, bijoux...) ✓ Je porte une tenue propre et correcte (pas de vêtements trop courts, déchirés ou transparents, pas de chaussures à talon...)
EN CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si j'arrive en retard, je demande qu'on veuille bien m'excuser. ✓ Je prends soin de mes affaires, je respecte les locaux et le matériel mis à ma disposition. ✓ Je m'applique dans mon travail et je respecte celui des autres. ✓ Je me déplace dans la classe en marchant, dans le calme. ✓ Je rentre et je sors de la classe sans courir et dans le calme. ✓ Je me lève lorsqu'un adulte rentre dans la classe.
PENDANT LES RÉCRÉATIONS 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je veille à amener un goûter équilibré (un fruit ou une compote le matin) ; les bonbons sont interdits. ✓ Je jette les déchets dans les poubelles adaptées. ✓ J'évite les jeux brutaux ou dangereux. ✓ Je fais attention à ceux qui m'entourent quand je joue au ballon. ✓ Je peux monter sur le toboggan si j'ai moins de 6 ans. ✓ Je respecte les arbres et la nature qui nous entourent. ✓ Je me mets en danger si je monte sur les portails et les murettes et je dégrade ce matériel. ✓ Je n'utilise les bancs que pour m'asseoir. ✓ Les escaliers sont des lieux de passage ; je m'amuse dans la cour. ✓ Je respecte et je range les jeux que j'utilise. ✓ Si quelqu'un tombe, se blesse ou si je vois une bagarre, je vais prévenir la personne qui surveille. ✓ Je peux aller en classe ou à la garderie si un adulte m'a donné son accord. ✓ Quand la cloche sonne, je vais me ranger rapidement, en silence et sans bousculade, puis, j'attends mon enseignant pour entrer dans la classe.
AUX TOILETTES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je vais aux toilettes pendant les récréations, de préférence. ✓ Je laisse les toilettes propres. ✓ J'utilise l'eau du robinet pour me laver les mains ou pour boire.
AU RÉFECTOIRE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je me range le long du mur et j'attends calmement avant de descendre à la cantine. ✓ Je mange proprement et je finis mon assiette. ✓ Je fais l'effort de goûter les plats proposés. ✓ Je parle doucement afin que le repas soit un moment agréable. ✓ Je suis poli avec les personnes qui s'occupent de moi et je les respecte.
À LA SORTIE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ À 16h30, j'attends mes parents au portail ou je me prépare pour prendre le bus. ✓ Je peux partir seul si mes parents ont donné une autorisation écrite.
À LA GARDERIE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je respecte les règles de vie de l'école, comme quand je suis en classe. ✓ Je m'installe rapidement pour faire mes devoirs. ✓ Je prends un jeu calme lorsque j'ai fini. ✓ Je veille à ce qu'il y ait une bonne ambiance.
EN CAS D'ABSENCE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En cas de maladie, mes parents : <ul style="list-style-type: none"> ✓ avertissent l'école le plus tôt possible ; ✓ fournissent un mot à l'enseignant de la classe en précisant le motif (ou un certificat médical).
EN CAS DE NON RESPECT DU RÈGLEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dans l'intérêt de tous, chacun est invité à faire respecter le règlement. Je peux par exemple demander à quelqu'un qui a laissé tomber un papier de le ramasser. ✓ En cas de non respect du règlement, l'adulte décidera de la sanction pour que j'apprenne de mon erreur. ✓ Une rencontre avec mes parents pourra être proposée pour m'aider à comprendre l'importance du respect des règles de vie de l'école.

NOM Prénom de l'élève :

J'ai lu le règlement et je l'accepte.

Signature de l'élève